

<h2 style="text-align: center;">P-Seminar im Fach Geographie</h2>	
Lehrkraft: StRin Susanne Reimer	Leitfach: Geographie
Projektthema: Modelle im Geographieunterricht	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Berufsorientierung - Studiengänge und Berufsfelder - Realisierung der Berufswahl (Bewerbungsmappe, Bewerbungstraining) - Assessmentcenter-Training bei Herrn Merz (AOK) - Hochschulinformationstage (HIT) – Würzburg - Vortrag zu Alternativen zum Studium (Auslandsaufenthalt, Bufdi, FSJ, etc.) - Einführung in das Recherche-System der Agentur für Arbeit (Hr. Fandrich, SW) 	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas: <p>Modelle besitzen im Geographieunterricht einen sehr wichtigen Stellenwert, da sie dessen Theorieteil veranschaulichen und v.a. jungen Schülern ein besseres Vorstellungsvermögen bieten. Bestimmte geographische Sachverhalte, wie z.B. die Bestrahlung der Erde oder ein Vulkanausbruch, können durch ein Modell für Schüler leichter zugänglich und verständlich dargestellt werden.</p> <p>Ziel dieses P-Seminars ist es, dass wir die Möglichkeiten schaffen, Modelle für Schüler der Unter- und Mittelstufe bereitzustellen, um deren Vorstellungskraft zu stärken. Dabei setzen wir uns aktiv mit geographischen Sachverhalten auseinander und versuchen, diese modellhaft umzusetzen.</p> <p>Folgende Fertigkeiten sollen innerhalb des Seminars erlernt bzw. vertieft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung des Lehrplans Geographie und Planung der Themen - Diskussion und Überlegungen für kreative Modelle - Arbeitsplanung, Möglichkeiten der praktischen Umsetzung - Erstellung, Bau und Umsetzung der Modelle - Praktische Anwendung in Klassen 	
Zeitplan im Überblick:	
11/1	Studien- und Berufsorientierung Hinführung zum Thema (Sichtung des Lehrplans Geographie zur Findung möglicher Modelle)
11/2	Wahl der Modelle und Einteilung der Arbeitsgruppen Entwicklung und Fertigstellung der Modelle
12/1	Präsentation im Seminar Anwenden der Modelle im Unterricht, ggf. Überarbeitung der Modelle Abschlussgespräch und Evaluation des Projektseminars
Folgende außerschulische Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Schreinereien, evtl. Modellbaufirmen	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:	